

| III-16b Počet účastníků dalšího vzdělávání akademických pracovníků | | | | |
|--|---|--|----------------------------|------------|
| Fakulta/ Součást | Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹ | Kurzy orientované na obecné dovednosti ² | Kurzy odborné ³ | Celkem |
| KTF | 0 | 25 | 0 | 25 |
| LFP | 48 | 99 | 145 | 292 |
| LFHK | 0 | 0 | 213 | 213 |
| FF | 1 | 26 | 2 | 29 |
| ÚDAUK | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ÚJOP | 62 | 0 | 0 | 62 |
| CPPT | 0 | 0 | 111 | 111 |
| UK | 111 | 150 | 472 | 733 |
| <p>¹ pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)</p> <p>² obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkreslení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)</p> <p>³ odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření</p> | | | | |