

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| FHS | Zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky | 51 až 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FHS | společenské vědy, nauky a služby | 61, 65, 67, 71-74 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 9 |
| FHS | Ekonomie | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FHS | Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FHS | Pedagogika, učitelství a sociální péče | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FHS | Obory z oblasti psychologie | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FHS | Vědy a nauky o kultuře a umění | 81, 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FHS | Celkem ** | 11 až 82 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 11 |

Celkem* je celkový počet různých studijních programů nezávisle na formě studia.

Celkem** je celkový počet různých studijních programů nezávisle na kmenovém oboru.

Jako zdrojová data byla použita matriční data ze SIMS z 27. 01. 2014 (údaje platné k 31. 12. 2013).

Počet programů odpovídá počtu různých kódů studijních programů v rámci UK, ve kterých k 31. 12. 2013 studoval alespoň jeden student, který neměl přerušené studium (nejsou zahrnuti přijíždějící stážisté) s jazykem výuky jiným než českým (různým od 'cze').

Zafazování do skupin oborů bylo provedeno podle druhého a třetího znaku kódu dotyčného studijního programu.