

### III-14a Počet programů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (2016)

Fakulta	Kurzy orientované na pedagogické dovednosti <sup>1</sup>	Kurzy orientované na obecné dovednosti <sup>2</sup>	Kurzy odborné <sup>3</sup>	Celkem
KTF	0	0	0	0
ETF	0	0	0	0
HTF	0	0	0	0
PF	0	0	0	0
1.LF	1	0	0	1
2.LF	0	0	0	0
3.LF	0	0	0	0
LFP	0	2	0	2
LFHK	0	0	16	16
FaF	0	0	0	0
FF	0	1	0	1
PřF	2	0	0	2
MFF	0	0	0	0
PedF	1	2	3	6
FSV	0	3	0	3
FTVS	0	0	3	3
FHS	0	0	0	0
ÚK	1	1	2	4
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>38</b>

<sup>1</sup> pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

<sup>2</sup> obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

<sup>3</sup> odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření